



## Рекомендации для родителей по теме «Транспорт»

### Ребёнок должен знать:

- Что такое транспорт и его назначение
- Основные виды транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный)
- Названия городского и междугороднего транспорта
- Как называется транспорт, который перевозит людей
- Как называется транспорт, который перевозит грузы
- Кто управляет различными видами транспорта
- Основные правила дорожного движения и дорожные знаки

### Расширяем и уточняем словарь:

**ПРЕДМЕТЫ** – автобус, троллейбус, трамвай, машина, автомобиль, метро, грузовик, поезд, пароход, лодка, самолет; колесо, кузов, руль, двери, сидения; шофер, водитель, летчик, капитан

**ДЕЙСТВИЯ** – едет, катит, летит, стоит, плывет, спешит, мчится, везет, ломается, гудит, останавливается,

**ПРИЗНАКИ** – грузовой, легковой, пассажирский, водный, воздушный, наземный, подземный, удобный, скорый, теплый, красивый, разноцветный.

### Рассказываем и объясняем:

- Гуляя по улице вместе с ребенком, понаблюдайте за транспортом на улицах города. Предложите ему назвать знакомый транспорт. Вместе назовите, каким транспортом чаще всего пользуются члены Вашей семьи.
- Рассмотрите вместе с ребенком игрушечный грузовик. Покажите и назовите его части: кабина, руль, двери, кузов, колеса, фары. Поменяйтесь ролями: пусть он сам покажет части грузовика, которые Вы назовете.
- Объясните, что транспорт бывает разный. Один перевозит людей (или пассажиров) и называется «пассажирский». Другой – перевозит разные грузы и называется «грузовой».
- Транспорт передвигается по-разному: самолеты летают в небе, корабли – плавают, машины – ездят по дорогам, а поезда – по рельсам. Поиграйте в игру «Летает? Плавает? Едет?»: назовите транспортное средство, а ребенок пусть ответит, что делает этот транспорт: плывет, летит или едет по дороге.
- Без помощи человека транспорт не сдвинется с места. Людей, которые управляют разными транспортными средствами, называют по-разному. Расскажите ребенку, кто управляет самолетом, кораблем, автомобилем, поездом. Предложите ему самому назвать, чем управляет машинист, капитан, летчик, водитель.

### **Выполняйте с детьми гимнастику для пальцев**

#### **«Транспорт».**

Будем пальчики сгибать – *Хлопаем в ладоши, стучим кулачками*

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолет, *Загибаем пальцы на обеих руках,*

Трамвай, метро и самолет. *начиная с большого*

В кулак мы пальцы собирали, *Сжимать и разжимать кулаки*

И транспорт правильно назвали. *Сцепить пальцы в «замок»*

#### **Автобус**

Едет-едет наш автобус,

Крутит, крутит колесом.

*(вращаем сжатые кулачки)*

Едет-едет наш автобус,

Крутит, крутит руль, руль

*(изображаем как крутим руль)*

Едет-едет наш автобус,

Дворниками бжик-бжик бжик-бжик  
*(параллельно двумя руками влево-вправо)*  
Едет едет наш автобус,  
Крутит, крутит колесом.  
Двери открываются — двери закрываются.  
*(ладошки сводим и разводим)*  
Едет-едет наш автобус,  
Крутит, крутит колесом.  
Едет-едет наш автобус  
Всем сигналит биинииип  
*(нажимаем себе на нос)*

### **Велосипед**

У него два колеса  
*(показываем два колеса)*  
И седло на раме,  
*(кулачок сверху накрываем ладонью)*  
Две педали есть внизу  
*(хлопаем ладошками по воздуху)*  
Крутят их ногами.  
*(топаем ножками)*

### **Кораблик**

По реке плывет кораблик,  
*(прижимаем нижние части ладошек друг другу, верхние открыты:  
показываем «кораблик»)*  
Он плывет издалека,  
*(приставляем горизонтально левую руку к глазам)*  
На кораблике четыре очень храбрых моряка.  
*(показать четыре пальца)*  
У них ушки на макушке,  
*(приставляем обе ладошки к своим ушам)*  
У них длинные хвосты,  
*(кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в  
стороны)*  
И страшны им только кошки,  
*(показываем две открытые от себя ладошки)*  
Только кошки да коты!  
*(пальчики слегка сгибаем — получаются «коготки»)*

### **Кораблик**

Вот плывет кораблик мой,  
*(руки — «полочка», покачиваются)*  
Он плывет ко мне домой.

*(руки вперед, ладони сомкнуть углом, имитируя нос корабля)*  
Крепко я держу штурвал,  
*(«держат штурвал»)*  
Я ведь главный капитан

*(четыре хлопка в ладоши)*

### **Лодочка**

Две ладошки прижму  
И по морю поплыву.  
*(ладони сложить лодочкой и совершать волнообразные движения рук)*  
Две ладошки — друзья,  
Это лодочка моя.  
Паруса подниму,  
Синим морем поплыву.  
*(поднять выпрямленные ладони вверх)*  
А по бурным волнам  
Плывут рыбки тут и там.  
*(имитация движений волн и рыбок)*

### **Машина**

Заведу мою машину  
*(повороты кистями руки сжатой в кулак, как будто заводим машину)*  
Би-би-би, налью бензину.  
*(три раза хлопнуть в ладоши и одновременно топнуть)*  
Крепко-крепко руль держу  
*(имитировать движения водителя)*  
На педаль ногою жму.  
*(топать правой ногой)*

**Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик»)**

### **Играем и запоминаем:**

#### **«Назови транспорт ласково»**

грузовик – грузовичок машина - ...

трамвай – трамвайчик корабль – ...

лодка – лодочка самолет - ...

Объясните ребенку, что некоторые транспортные средства можно назвать ласково, а другие - нет

#### **«Незнайка-путешественник»**

*Инструкция:* Незнайка решил рассказать о своем путешествии, но в рассказе допустил какие-то ошибки. Найди их.

Сначала я покатыл на самолете. Потом поплыл на поезде. Потом полетел на велосипеде и т.д.

Вместе с ребенком придумайте и расскажите, на чем Ваша семья отправится в путешествие.

*Например:* Мы поедем на поезде. Мы полетим на самолете и т.д.

**«Один – несколько - много»**

1. «Один - несколько»

Инструкция: это автобус – а по городу ездят... автобусы.

Это поезд, а между городами ходят... поезда.

2. «Один – много»

Инструкция: это машина, а в городе много... машин.

Это самолет, а в небе много... самолетов

**Выучить стихотворение.**

***Шофёр.***

На нитке машину гулять поведу.

На нитке домой я её приведу.

Почищу ей кузов, кабину, мотор –

Машину беречь должен каждый шофёр.